

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
МБДОУ «Детский сад №15» г.Находка

***Конспект занятия по художественно-  
эстетическому развитию в средней группе***

***аппликация:  
«Листопад, листопад, засыпает  
детский сад»***

Воспитатель:  
Алексеевко Галина Валерьевна

**2020г.**

**Тема образовательной ситуации:** «Листопад, листопад засыпает детский сад»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие(аппликация) , познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Знакомить с природным явлением «листопад», воспитывать любовь к природе, заботиться о ней.

**Задачи:** Закрепить представления о предметах осени, побуждать отображать впечатления от окружающего мира, раскладывать и аккуратно наклеивать предметы разной величины и формы , прижимая их салфеткой.

**Оборудование:** клей карандаш, бумага, листья разной формы и окраски, мольберт;

**Предварительная работа:** во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на красоту опадающих листьев, предлагает выбрать самые красивые листочки, выделяя, что зеленые листья рвать с деревьев нельзя. Объясняет, что нужно собирать только опавшие листья.

### **Ход игры - занятия**

**В:** Ребята, на прогулке мы с вами видели, что опавшие листья покрыли землю золотым ковром. Скажите, как листики оказались на земле? (Дети отвечают) Правильно, листики падали с деревьев, потому что деревья готовятся к зимнему сну.

Дует, дует ветер, дует –задувает  
Жёлтые листочки с дерева сдувает.

И летят листочки, кружат по дорожке,  
Падают листочки прямо к нам под ножки!

*(И.Плакида)*

Ветерок дует, и листочки отрываются от деревьев, кружатся и падают на землю. Давайте вспомним, как они это делают.

Воспитатель предлагает детям выполнить вместе физминутку.

**Игра малой подвижности: «Листопад»**

Листья осенние тихо кружатся *(кружатся на цыпочках, руки в сторону)*

Листья нам под ноги тихо ложатся *( Приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят , *(Движение руками по полу вправо –влево)*

Будто опять закружиться хотят *(Поднимаются , кружатся)*

**В:** Листья с разных деревьев имеют красивую и разную окраску.

Ребята, посмотрите, какого цвета наши листочки

**Д:** красные, жёлтые, зелёные

Показ приема нанесения клея на листочек и приклеивания его на бумагу, подчеркивая, что листочек можно расположить так, как вам больше нравится, потому что когда ветер дует, листочки разлетаются в разные стороны.

Воспитатель предлагает детям показать, куда они будут приклеивать листочки.

Дети выполняют аппликацию.

### **Рефлексия**

Работы детей выставляются на стенде.

**В:** Дети, посмотрите, как изменилась наша групповая комната от ваших красивых аппликаций. Вы такие молодцы!

« Ах, какие красивые, разноцветные , осенние листочки...»