

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15» г. НАХОДКА.

---

692916, Приморский край, г. Находка, ул. Чернышевского, 5А,  
телефон 65-61-90, 65-56-84, E-mail: mdu\_15@mail.ru

**Конспект образовательной деятельности с  
использованием модуль  
АНРО МУЛЬТИЛАБОРАТОРИЯ - 3**

**«Что такое снеговик?»**

Воспитатель  
Акулова Елена Валерьевна

**Цель:** Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений, речи

**Образовательные:**

- побуждать детей к самостоятельной деятельности;
- расширять кругозор детей, знакомя их с новыми предметами и явлениями;
- вызвать интерес к игровым действиям с песком;
- продолжать закреплять полученные знания о свойствах кинетического песка.

**Развивающие:**

- развивать любознательность;
- развивать познавательные процессы;
- развивать навыки речевого общения; - развивать тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

- способствовать доброжелательному отношению к сверстникам и к окружающим взрослым;

**Материал:** кинетический песок, мелкие фигурки животных, мягкая игрушка «Медведь».

**ХОД НОД**

(дети сидят за столами)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

*Дети:* Медведь

*Воспитатель:* Правильно, ребята, это медведь. Давайте поздороваемся с ним.

(Дети здороваются с медведем)

*Медведь (воспитатель):* Здравствуйте, ребята, меня зовут Топтышка. Я живу в лесу. Зимой я сплю, а весной просыпаюсь. Вот проснулся я сегодня от яркого солнышка, вышел на улицу и смотрю, что-то белое лежит на опушке леса. А что это такое я и не знаю. А вы знаете, ребята, что это?

*Дети:* снег

*Медведь (воспитатель):* Снег. Как интересно.

*Воспитатель:* Снег выпадает только зимой, а весной он тает. Правда, ребята?

*Дети:* да

*Воспитатель:* Дети, а что можно лепить из снега?

*Дети:* Снеговика

*Медведь (воспитатель):* Как интересно. А что такое снеговик? Я его никогда не видел.

*Воспитатель:* Снеговика лепят из снега. Для этого катают снежные комки. Из них делают голову, туловище снеговика, вставляют морковку вместо носа, угольки вместо глаз, а на голову одевают ведро.

*Медведь (воспитатель):* Жаль, что я некогда не увижу снеговика. Весь снег почти растаял.

*Воспитатель:* А мы покажем тебе Топтышка, как можно слепить снеговика из песка. Правда, ребята?

*Дети:* да

*Воспитатель:* Но прежде мы с вами немного поиграем. Вставайте в кружок.

### **Проводится физкультминутка «Идём гулять»**

*Мы во двор пошли гулять (Идут, высоко поднимая колени)*

*Бабу снежную лепили (Лепят снежок двумя ладошками)*

*Птичек крошками кормили (Крошат хлебушек всеми пальцами)*

*С горки мы потом катались (Приседают, руки на поясе)*

*А ещё в снегу валялись (Наклоны туловища влево-вправо)*

*Все в снегу домой пришли (Отряхивают ладони)*

*Съели суп, и спать пошли (Едят ложкой, руки под щёку)*

*Воспитатель:* А теперь, ребята, усаживайтесь за столы. Покажем медведю, как мы можем слепить снеговика из кинетического песка. У вас на подносах лежит песок. Отщипываем от песка небольшие кусочки и катаем комочки. Посмотрите, как я буду делать.

(воспитатель напоминает детям, как катаются комочки из песка, показывает, как устанавливается один комочек на другой)

*Воспитатель:* А теперь, дети, вы можете приступить к лепке снеговиков для медведя.

(дети выполняют задание)

*Воспитатель:* Посмотри, Топтышка, какие снеговики получились у ребят.

(Воспитатель с Топтышкой рассматривают снеговики у детей)

*Воспитатель:* Ну, что Топтышка, понравились тебе снеговики?

*Медведь (воспитатель):* Очень понравились. Я теперь знаю, что такое снеговик. Мне было весело с вами ребята, но мне пора возвращаться домой. До свидания.

(дети прощаются с медведем)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! У вас хорошие получились снеговики. Но сегодня наша игра подошла к концу и нас ждут ещё новые и увлекательные игры с кинетическим песком.

