

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15» г. НАХОДКА

---

692916, Приморский край, г. Находка, ул.Чернышевского,5А,  
телефон 65-61-90, 65-56-84, E-mail: mdu\_15@mail.ru

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОМЕ**  
**Квест – игры**  
**"Тайна семи гномов"**  
**для детей подготовительной группы.**

Воспитатель:

Кузина Юлия Эдуардовна

**Тема месяц: «ЗИМУКА, ЗИМА ТВОРИТ ЧУДЕСА»**

**Тема недели: «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОМЕ Квест – игры "Тайна семи гномов" для детей подготовительной группы.**

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие».

**Раздел – КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** повышение познавательной активности детей через квест-игру, развитие логического мышления, которые формируются через конструктивную деятельность.

**В ходе образовательной деятельности предполагалось решить следующие задачи:**

**воспитательные:** - воспитывать умение проявлять самостоятельность в конструировании, а также сотрудничество друг с другом.

**Развивающие** - развивать умение детей видеть конструкцию объекта и анализировать её, их функциональное назначение; развивать механическую память, произвольное внимание, наглядно-образное + словесно-логическое мышление. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.

**образовательные:** - формировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать. Продолжить формировать интерес к разнообразным сооружениям

**Предварительная работа:** знакомство с конструктором GigaBlocs Outdoor 10-LEGO, чтение сказки «Белоснежка и семь гномов».

**Оборудование:**

Следы вырезанные из картона (красные, синие), сундук, планшет с маршрутной картой, конструктор Outdoor 10-LEGO, шапочки гномов, схемы самолетов (3шт), лабиринт, мяч сенсорный (большой).

**Образовательная деятельность в форме квест-игры состояла из 3х частей:**

## **1 часть. Мотивационно целевой**

Зазвонил телефон, (смс)

Воспитатель: Ребята что за звук?

Дети: ответы детей (у вас звонит телефон)

Воспитатель: Это письмо от принца Фердинанда он прислал смс, он просит помощи у нас спасти Белоснежку.

Воспитатель зачитывает текст смс от принца:

«Милые друзья прошу вас помочь мне спасти мою любимую Белоснежку. Ее заколдовала злая Королева, дала ей отравленное яблоко. Для этого вам нужно преодолеть множество препятствий».

Воспитатель: Ребята для того чтобы помочь принцу мы должны с вами превратиться..... в гномов. Сейчас мы произнесем волшебные слова и отправимся в путь.

- сурака, масака, лэма, рэма, гэма! Буридо, фуридо, сэма, пэма, фэма!

Вы готовы?

Ответ детей: (Да)

## **2 часть. Основная часть.**

Воспитатель: Как нам узнать в каком направлении нам нужно идти.

Дети предлагают свои варианты.....

Дима повернулся к двери и увидел следы., может быть это подсказка!?

Дети отправляются по следам (красные начало пути)

## **ИГРА МАЛОЙ ПДВИЖНОСТИ**

Три раза с вами повернемся,

Потом присядем, улыбнемся,

Покружимся, закроем глазки,

И очутимся с вами в сказке.

Ход: появляется сундук перед детьми.

Воспитатель: что за чудо.. что же это такое?

Дети: сундук.

Воспитатель: правильно. А в сундуке что? Как вы думаете?

Ответы детей: .....(золото, драгоценности, сокровище )

Ответ Артура, а я думаю что там может быть карта

(в сундуке лежал планшет, заставкой на планшете была маршрутная карта по которой дети будут двигаться)

Воспитатель: молодцы. Ну что открываем. Артур был прав тут карта. Посмотрите на карту, что нужно сделать

Дети рассматривают планшет в котором изображена карта...

Ответы детей: наш первый этап проползти через тоннель

**Дети преодолевают первое препятствие «Проползти через туннель».**

Воспитатель: Молодцы.

(Антон, Артур... замечают что после выполнения первого препятствия, он попали на край реки...

**Воспитатель: и что же мы будем делать...**

Дети: переплыть через реку, а можно и перейти ее.....

(Дима, Маша... а может быть подсказка есть в самой карте давайте посмотрим )

**Дети рассматривают карту и замечают что через реку нужно потроить мост.**

**Ю.Э. а тут на карт должен быть мост... Нужно построить мост**

Воспитатель: правильно молодцы. А как же мы его построим и из чего

Иосиф, посмотрите там пещера может быть мы там что то найдем

(Дети заглядываю в пещеру и видят детали крупный конструктор лего

**Препятствие 2 :«Нужно построить мост»**

Воспитатель: второе **препятствие** выполнили. Молодцы. Какое же следующие **препятствие** будет? Как вы думаете..

Ответы детей: **если перед нами гора значит, нам надо** преодолеть вершину.

(дети преодолевают вершину горы (перелезают, ползут)

**В: Ну что и с третьим препятствие мы справились**

**Ну что устали... предлагаю отдохнуть..**

Физминутка

По тропинке гномик шел

На полянке гриб нашел

Раз – грибок, два – грибок,

Вот и полный кузовок.

Гномик охает – устал.

От того что приседал

Гномик сладко потянулся,

А потом вперед нагнулся

А потом назад прогнулся

И направо потянулся

Гномик выполнил разминку

И уселся на тропинку

Воспитатель: Ребята смотрите еще один туннель, **он выше и шире первого.** что будем делать..

**Дети: мы можем встать на четвереньки...**

**Восп: молодцы. Вот это и есть наше следующие препятствие. Ну что вперед**

Воспитатель: Мы с вами преодолели почти все препятствия, но не достигли цели, какая же главная у нас была цель?

Ответы детей:.....(спасти Белоснежку)

Воспитатель: Ребята Белоснежка спит вечным сном на самой высокой горе, как мы можем добраться до нее?

**Дети: можно построить лестницу.**

**А можно самолет..**

**А может быть в планшете есть подсказка...**

(дети смотрят в планшет, там написано что бы мы посмотрели на дерево которое стоит возле туннеля, на дереве висят 3 схемы разных самолетов (из разных видов лего, дети должны выбрать тот, который смогут построить из GigaBlocs 10)

Кто-то из детей обращает внимание на **сундук, все подходят и открывают его**

**Артур а вот и конструктор мы из него и построим самолет, и на надо выбрать ту схему которая подходит к нашему конструктору**

Воспитатель: **молодцы, и последнее наше препятствие заключается в том что бы «построить самолет»**

Воспитатель: Молодцы, вы спасли Белоснежку.

(Дети находят Белоснежку, открывают её)

Белоснежка: Спасибо ребята! Вы мне очень помогли. И у меня для вас есть сюрприз, но для этого нам нужно вернуться к вам в группу.

Три раза с вами повернемся,

Потом присядем, улыбнемся,

Закрывают глазки у ребят

Скорей вернемся в детский сад.

Детей в группе встречает помощник воспитателя с коробкой в которой лежат разные раскраски.

**3 часть. Итог и рефлексия. Беседа по вопросам:**

- Кому мы помогали сегодня?
- Что было самым трудным?
- Что было самым интересным?
- Как вы считаете, мы справились с препятствиями

**Так как дети очень были заинтересованы во второй половине дня попросили пойти в музыкальный зал и продолжить делать постройки из Outdoor 10-LEGO.**