УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15» г. Находка
_____ Т.Ф. Рыбчинская
Приказ от 31.08.2026 № 73-ОД, п 4
(Приложение № 2)

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации проекта «Добрые игры»
в МБДОУ «Детский сад № 15» г. Находка.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в МБДОУ «Детский сад № 15» г. Находка (далее, МБДОУ № 15).

1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1 3. Целевая аудитория проекта: воспитанники МБДОУ № 15 в возрасте 3—7 лет.

1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Программой воспитания МБДОУ № 15;
- Локальными актами МБДОУ № 15.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций,
- культуры и бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение- работать в команде;
- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
- создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
- обеспечить преемственность воспитательных подходов между МБДОУ № 15 и семьёй.

3. Участники проекта.

3.1 Участники проекта:

- воспитанники МБДОУ № 15 (3-7 лет);
- педагогические работники (заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители и др.);
- родители (законные представители) воспитанников;

3.2. Состав рабочей группы по реализации проекта утверждается приказом заведующего. В состав группы входят:

- заместитель заведующего по ВМР (руководитель группы),
- воспитатели возрастных групп.

- музыкальный руководитель,

4. Содержание и формы работы.

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);
- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор — мудрость народа»;
- «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности.

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана МБДОУ № 15 и плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта — заместитель заведующего по ВМР. В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей (в т. ч. с ОВЗ);
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение.

6.1. Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта (44 комплекта для групп 3-5 и 5-7 лет);
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);

- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
- оборудованные зоны (уголок «Русская изба», «Театр», «Мастерская художника»).

7. Оценка эффективности.

7.1. Критерии оценки:
- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:
- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников;
- фото- и видеофиксация мероприятий.

7.3. Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

8. Заключительные.

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 15» г. Находка.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом заведующего на основании решения рабочей группы