

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15» г. НАХОДКА.

---

692916, Приморский край, г. Находка, ул.Чернышевского,5А,  
телефон 65-61-90, 65-56-84, E-mail: mdu\_15@mail.ru

***СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА  
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛУЧИКИ»:  
«КУКЛА МИЯ ЗАБОЛЕЛА....»***

воспитатель

Бузурнюк Анастасия Игоревна

г. Находка

## Сюжетно-ролевая игра «Кукла Мия заболела»

### Программное содержание:

- **Познавательное развитие:** закрепить и расширить представления детей о работе врача; пополнить словарный запас: лечить, лекарство, пожалеть, градусник, температура; стимулировать использование в речи глаголов и прилагательных;
- **Социально-коммуникативное развитие:** побуждать детей к игре рядом и вместе друг с другом, используя игрушки и предметы-заместители; объяснить, что кукле нужно пригласить доктора, проявить сочувствие, способствовать развитию сюжетной игры.

### Материалы и пособия:

- дидактическая кукла;
- телефон, чайная посуда, игрушка – машина;
- набор атрибутов для игры «Больница», кукла – доктор.

Содержание.

Слышится плач.

**Воспитатель обращается к детям:** Слышите, кто-то плачет «ооо», это наша кукла Мия. Что же с ней случилось?

Мия, что с тобой случилось? Почему ты плачешь?

У меня голова болит, я так хотела с вами поиграть и не могу. (Дети вместе с воспитателем жалеют куклу Мию: «Не надо плакать, ну не плачь», глядят по голове),

Подскажите, ребята, как мы ей можем помочь, что нужно сделать, чтобы Мия выздоровела?

**Дети:** Вызвать врача, доктора.

**В:** Правильно, надо пригласить к ней врача. Вот у нас телефон. Давайте позвоним и скажем: «Доктор, у нас заболела кукла, приезжайте скорей». (Дети говорят по телефону). Вот и хорошо. Врач придет к кукле на машине.

В машине, в машине врач сидит.

Машина, машина идёт, гудит. Би-би-би!

*В группу въезжает игрушка - машина, в ней сидит кукла – доктор.*

**В:** А вот и врач.

**Доктор:** Здравствуйте, я – врач.

Детям я лечу болезни – где занятие полезней?

Я приеду к Мии, я приеду к Поле.

Здравствуйте, дети, кто у вас болен?

Как живёте? Как животик?

Вы меня вызывали?

**Дети:** Да.

**Доктор:** Кто у вас болен?

**Дети:** Кукла Мия.

**Доктор:** А что случилось с вашей Мией?

**Дети:** У неё голова болит, не играет с нами, невесёлая она.

**Доктор:** Я приехал к вам на машине, чтобы быстрее оказать помощь. В руках у меня чемоданчик, в нём лежит всё необходимое: микстура от кашля, градусники, мази, лекарства, горчичники, витамины (*достаёт и показывает детям*). Давайте я осмотрю Мию и назначу ей лечение. Но сначала я должен измерить ей температуру. А что нам для этого нужно?

**Дети:** Градусник.

**Доктор:** Подайте мне, пожалуйста, из моего чемоданчика градусник. (*Дети достают градусник*). Сейчас мы нашей Мии поставим градусник и узнаем какая у неё температура. (*Меряют температуру*).

У неё температура?

Вот - таблетки, вот – микстура!

Сидит Мия, хмурится,

Ей температурится.

*«Доктор» достаёт из своего чемоданчика таблетки и микстуру.*

**Доктор:** Ну, ничего. От высокой температуры у меня есть вот такое лекарство (показывает), и Мии сразу поправится. Наливайте лекарство в ложечку, и пусть она пьёт его каждый день. Будете её лечить?

**Дети:** Да.

**Доктор:** А ещё мне нужно осмотреть её горло. Скажи-ка Мии: «А-а-а». Ой, Мия, что-то ты совсем рот плохо открываешь, дети, покажите, как надо широко открывать рот и говорить «А-а-а», а горло у куклы красное. Конечно, она простудилась. Ей срочно нужно дать горячий чай и уложить в постель, чтобы она не вставала. Егор, напои, пожалуйста, Мию чаем и положи её в кроватку. А мы споём ей колыбельную песенку. (*Дети кладут куклу в кроватку, она засыпает*).

Баю-баю-баю, куколку качаю.

Куколка устала, целый день играла.

А сейчас она больна, и поспать она должна.

**Доктор:** Ну, вот заснула наша Мия, скоро она будет здорова. А пока она спит, давайте скажем, как помочь Мие больше не болеть.

**Дети:** Нельзя пить холодную воду, есть снег на улице, ходить босиком, нужно много гулять, бегать, играть, аккуратно и тепло одеваться на улицу, кушать витамины.

**Доктор:** Правильно, ребята. А ещё нужно кушать фрукты и овощи, особенно зелёный лук. Зелёный лук очень полезный, в нём содержится много витаминов. Вы будете расти крепкими, здоровыми, не будете болеть.

**Доктор:** Что нужно кушать? (ответы детей)

**Доктор:** Молодцы, ребята. Кушайте больше витаминов, а я пойду, посмотрю на Мию (*подходит к кроватке, берёт на руки куклу*). Ребята, наша Мия выздоровела.

Я теперь совсем здорова,

Даже я плясать готова.

Доктор: Ну, а мне, ребята, пора ехать, до свидания (*садится в машину и уезжает*).

**В:** Ребята, кто сейчас приезжал к кукле Мие?

**Дети:** Врач.

**В:** Что делает врач?

**Дети:** Лечит.

**В:** Как он лечит? *Ответы детей.*

**В:** Правильно. Врач – это человек, который обо всех заботится. Он может лечить и взрослых, и детей, и животных, и птиц.

Он хочет, чтобы все были здоровы.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... Айболит.

- Раз наша Мия выздоровела, мы можем с ней поплясать.

Пляска «Мишка с куклой».