

Утверждён:
 приказом от 20 июня 2017 г. № 37 «ОД»
 по МБДОУ «Детский сад №15»
 Заведующий МБДОУ 
 В. В. Мостовая

Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 15» г. Находка на 2017 – 2018 учебный год

№ п / п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
Инвариантная (обязательная) часть			Количество часов					
1	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	2	2	2
		Познавательная исследовательская деятельность	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	1
		ЗКР	-	-	-	-	0,5	0,5
		Обучение грамоте	-	-	-	0,5	1	1
		Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Художественное творчество	2	2	2	3	3	3
5	Физическое развитие	Здоровье	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Итого:		10	11	11	14	15	15
	Всего:		10	11	11	14	15	15
	СанПиН		10	11	11	14	15	15

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад № 15» г. Находка**

Учебный план МБДОУ № 15 разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26.

МБДОУ «Детский сад № 15» работает по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной педагогическим коллективом, принятой решением педагогического совета от 18.01.2016 г. № 3, в соответствии с ФГОС и учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и парциальных программ.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД), а также определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп.

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательно – речевого, художественно - эстетического и физического развития воспитанников.
3. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Задачи:

- 1. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.**
- 2. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.**

Учебный план включает в себя инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) части.

Инвариантная часть состоит из непрерывной непосредственной образовательной деятельности, которая проводится во всех возрастных группах, по пяти образовательным областям.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непрерывную непосредственно-образовательную деятельность.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД), на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Каникулы устанавливаются с 1 января по 10 января. В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и

музыкальных праздников, развлечений, досугов, непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД) в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

Обеспечение учебного плана идет по пяти образовательным областям:

познавательное речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

Социально-коммуникативное развитие - развитие игровой деятельности, как ведущий вид деятельности в дошкольном образовании. Интегрируется во всех образовательных областях. ННОД во всех возрастных группах строится на игровой основе.

Ознакомление с окружающим миром – окружающим как ННОД организовывается во всех возрастных группах;

Безопасность так же раз в две недели, чередуется с «Ознакомлением с окружающим», «Познавательно-исследовательской деятельностью» и со «Здоровьем»;

Труд отдельно в учебном плане не выделено. Интегрируется во всех образовательных областях. Реализуется так же через индивидуальную работу и организацию хозяйственно-бытового труда в среднем и старшем дошкольном возрасте.

Познавательное развитие - детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

Формирование элементарных математических представлений – во всех возрастных группах, кроме 1 младшей.

Познавательно–исследовательская продуктивная /конструктивная/ деятельность (ПИПКД) как НОД организуется с детьми во всех возрастных группах, 1 раз в две недели. Интегрируется с образовательными областями: "Познавательное развитие"/ФЭМП/, «Социально-коммуникативное развитие»/Труд/, «Художественно - эстетическое развитие» В систему развивающих игровых познавательных проблемно практических ситуаций входят проектная и исследовательская деятельность.

Речевое развитие - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

Развитие речи - во всех возрастных группах.

Обучение грамоте – в старшей, подготовительной и разновозрастной группах.

Чтение художественной литературы - как НОД организуется с детьми с 2 до 3 лет, как образовательная деятельность во вторую половину дня, с детьми 3-7 лет 1 раз в 2 недели в чередовании, 1 раз в неделю. Интегрируется во всех образовательных областях:

Звуковая культура речи (ЗКР) организуется:

В группах дошкольного возраста 1 раз в две недели, чередуется с «Чтением художественной литературы».

Художественно-эстетическое развитие - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

Музыка - во всех возрастных группах.

Художественное творчество - организуется во всех возрастных группах еженедельно согласно расписанию. Интегрируется во всех образовательных областях.

Физическое развитие - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Здоровье – интегрируется в режимных моментах во всех возрастных группах.

Физическая культура - во всех возрастных группах.

Объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД) в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса в детском саду учтены принцип интеграции образовательных областей («Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. А также реализуется вне занятий (работа проводится во всех возрастных группах) в процессе профилактической и оздоровительной работы. При проведении режимных моментов формируются культурно – гигиенические навыки и привычки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года вся образовательная деятельность допускается осуществлять на игровой площадке, участке, во время прогулки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 8 групп дневного пребывания дети с 2 до 7 лет. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группы;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группа;

подготовительная с 6 до 7 лет – 1 группа.

разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 1 группа

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД) для:

детей от 2 до 3-х лет -не более 10 минут,

детей от 3 до 4-х лет -не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет -не более 25 минут,

а для детей от 6-ти до 7-ми лет -не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся (с 01. 06 по 31. 08). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и оздоровительные мероприятия.

Два раза в год проводится педагогическая диагностика для отслеживания индивидуальных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы в ДООУ (на начало и конец года).

Прогулка организуется 2 раза в день в первую и во вторую половину дня, ежедневная продолжительность составляет не менее 4 часов. Во время прогулок проводятся подвижные и спокойные игры, физические упражнения, наблюдения за окружающей средой, дети выполняют посильные трудовые поручения. Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме не менее 3 часов.

На дневной сон отведено 2- 2,5 часа, в зависимости от возраста детей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 15» г. Находка реализует образовательную программу и обеспечивает подготовку детей к школьному обучению.

Во время летнего оздоровительного периода организуется непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД) только художественно-эстетической и физической направленности.