

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» г. Находка

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Статус - муниципальный

Место нахождения:

Юридический адрес Учреждения:

692916, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Чернышевского, 5А.

Фактический адрес Учреждения:

692916, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Чернышевского, 5А,

телефон 65-61-90. Проезд автобусом №6, остановка «ДКМ».

692900, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Кольцевая, 49, телефон 65-56-84

МБДОУ «Детский сад №15» г. Находка функционирует с 1958года. 11.12.2014г. муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 15» г. Находка реорганизовано путём присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 12» Находкинского городского округа на основании постановления Администрации Находкинского городского округа от 26 августа 2014г № 1544.

Режим работы - ежедневно, с 7.30 до 18.00, дежурная группа с 7.00 д 7.30 и 18.00 до 19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Структура управления.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

– Уставом МДОУ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Договором с Учредителем;

- Лицензией на образовательную деятельность серия РО № 000347,

регистрационный номер 375 от 10.05.2012 г., серия РО № 003346, регистрационный номер 374 от 10.05.2012г., бессрочна.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов.

Педагоги, принимающие непосредственное участие в реализации образовательного процесса участвует в обеспечении оптимального функционирования МБДОУ целостной социально-педагогической системы, обеспечение условий эффективной деятельности всех ее подсистем, а именно:

– планировании работы;

– информационном обеспечении управления МБДОУ;

– обеспечении мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите работников, воспитанников МБДОУ;

– материально – техническом обеспечении деятельности МБДОУ;

- развитие личности воспитанников;
- мониторинг динамики развития воспитанников;
- управление методической работой с педагогическими кадрами;
- управление взаимодействием ДООУ с семьей, социумом, общественными организациями;

На территории детского сада расположено 8 игровых площадок, зона для проведения подвижных игр, малый игровой комплекс, огород, клумбы, кустарники.

В детском саду работают 11 педагогов.

Согласно СанПин 3.4.1.3049-13 количество мест в учреждении 220 детей от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 8 групп общей численностью 185 детей, из них - 1 группа с 2-х лет до 3-х лет и 7 групп - дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

- 1-я младшая группа «Солнышко» - 25 детей
- 2-я младшая группа «Лучики» - 24 ребенка
- Средняя группа «Кнопочки» - 19 детей
- Средняя группа «Рыбки» - 19 детей
- Средняя группа «Теремок» - 30 детей
- Старшая группа «Звездочка» - 26 детей
- Подготовительная группа «Ромашка» - 22 детей
- Смешанная группа «Почемучки» - 21 детей

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевок, выданных управлением образования администрации Находкинского городского округа. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором. Подписание Договора обязательно для обеих сторон.

2. Особенности образовательного процесса

Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»
- «Декларацией прав ребёнка»
- «Конституцией РФ»
- Законом РФ «Об образовании»
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ»
- В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письмо МО РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

- Собственными традициями учреждения и направлено на развитие, воспитание и оздоровление детей.

Приоритетными направлениями развития и воспитания детей в учебном году являются: физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, патриотическое воспитание.

МБДОУ реализует общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса

ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей

-- физическое развитие,
-- познавательное развитие,
-- речевое развитие,
-- социально-коммуникативное развитие,
-- художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают
разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

I блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

II блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

III блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

--- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОО: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания. Первостепенной задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой

задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- динамические паузы на занятиях подвижные игры
- пальчиковая гимнастика
- физкультурные занятия
- закаливающие процедуры

В группах есть центры двигательной активности, воспитатели пополнили оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы («От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы), санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Он включает в себя специально организованные фронтальные занятия и индивидуальную работу с детьми. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям временного государственного стандарта, СанПиН.

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) 2 занятия в день – 10 занятий в неделю + 1 занятие по физической культуре на прогулке. Длительность занятий – 10 минут. Все занятия проводятся в первой половине дня.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) 2 занятия в день – 10 занятий в неделю + 1 занятие по физической культуре на прогулке. Длительность занятий – 15 минут. Все занятия проводятся в первой половине дня.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) Проводятся 11 занятий в неделю+ 1 занятие по физической культуре на прогулке: 4 дня по 2 занятия, один день – 3 занятия. Длительность занятий 20 минут. Все занятия проводятся в первой половине дня.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) 3 занятия в день - 15 занятий в неделю + 1 занятие по физической культуре на прогулке.

Дополнительно 1 раз в неделю во второй половине дня чередуются спортивный досуг и музыкальное развлечение. Длительность занятий – 25 минут.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) 3 занятия в день – 15 занятий в неделю + 1 занятие по физической культуре на прогулке. Дополнительно 1 раз в неделю во второй половине дня чередуются спортивный досуг и музыкальное развлечение. Длительность занятий – 30 минут.

Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) 3 занятия в день – 15 занятий в неделю + 1 занятие по физической культуре на прогулке.

Дополнительно 1 раз в неделю во второй половине дня чередуются спортивный досуг и музыкальное развлечение. Длительность занятий – 25 минут.

Учебный план:

- соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Большое внимание педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Проводятся прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости

Закаливающие мероприятия	Возраст детей
Облегченная форма одежды в течение дня	Все возрастные группы
Утренняя гимнастика в облегченной форме одежды, а в теплое время года на улице	Дети среднего и старшего возраста
Хожение босиком по группе по 15-20 минут в день	Все возрастные группы
Проветривание по графику	Все возрастные группы
Воздушные ванны в течение года	Все возрастные группы
Обширное умывание после оздоровительного бега (руки до плеч, шею, лицо) водой + 25, +26 градусов	Дети старшего возраста
Полоскание полости рта и зева водой комнатной температуры с постоянным понижением до +16 градусов, +15 градусов	Дети старшего возраста
Прогулки на свежем воздухе два (три) раза в день	Все возрастные группы
Лечебно-профилактические мероприятия	
Осмотр детей педиатром два раза в год (весна, осень)	Все дети
Осмотр узкими специалистами (лор, окулист, хирург, дерматолог, ортопед)	Дети
Лабораторные обследования (анализ мочи, крови, кал на яйца глист)	Дети старшего возраста по плану
Профилактические прививки по плану	Все дети

Комплекс оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении направлен на укрепление организма и развитие движений детей, улучшение кровообращения, вентиляции легких, обмена веществ, углубление дыхания, повышение

пищеварительных и выделительных функции. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами



Взаимодействие с семьей является одним из важных критериев работы ДООУ. В детском саду используются различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

Основная цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса. Результативность совместной работы определяется:

- включенностью родителей в работу ДООУ;
- преемственностью и единством требований ДООУ и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье;
- родительским сообществом.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Осуществление образовательного процесса представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. Структура всегда находится в динамике.

В нашем детском саду инвариантная (типичная, общая для всех) структура.

В ней несколько уровней управления:

- уровень заведующего;

- уровень заместителей;
- уровень педагогов, родителей.

Учредителем МБДОУ является управление образования администрации Находкинского городского округа.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель МБДОУ Мостовая Вероника Владиславовна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего:

- заместитель заведующего по воспитательно – методической работе;
- заведующий хозяйством;

– через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ДОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ действуют следующие органы самоуправления.

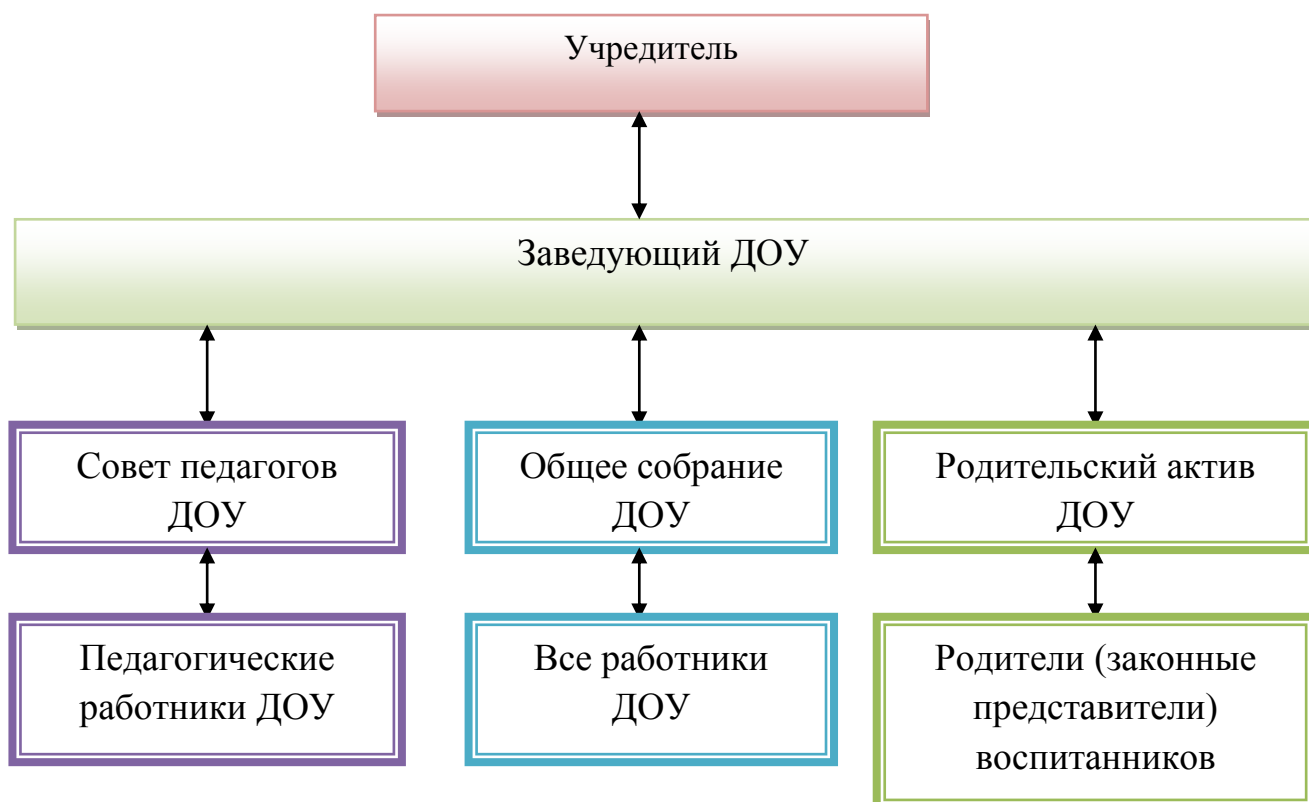
- совет детского сада,
- совет педагогов,
- родительский актив.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и оформлены Договором.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система взаимодействия в управлении



Развивающая предметно-игровая среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все ее элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Принципы построения РПС в ДОО:

- безопасность
- доступность
- эстетичность
- соответствие возрасту
- принцип развивающего обучения
- многофункциональность
- мобильность.

Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДОО так же имеются:

- ❖ кабинет заведующего
- ❖ методический кабинет
- ❖ музыкальный зал
- ❖ медицинский кабинет
- ❖ спортивная площадка на улице
- ❖ участки для прогулки для каждой группы детей
- ❖ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей

Кабинеты ДОО оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. На группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОО имеется телевизор, музыкальный центр, 3 ПК, 2 принтера, 2 DVD проигрыватель, ксерокс, экран и видеопроектор. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной, соответствует целям и задачам дошкольного образования. Оборудованы 8 групп, оборудована детская площадка, в наличии имеются цветники, огород.

Имеется медицинский кабинет, состоящий из приемной и изолятора, оснащенный необходимым оборудованием.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база для ведения образовательного процесса, медико-социальные условия соответствуют требованиям СанПиНа.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- осуществляются амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявляются заболевшие воспитанники, своевременно изолируются, оказывается первая помощь;
- организовывают и непосредственно участвуют в профилактических медицинских осмотрах воспитанников, обеспечивают проведение профилактических прививок;
- ведется наблюдение за воспитанниками, бывшими в контакте с инфекционными больными;
- контролируется соблюдение санитарно – гигиенических норм содержания здания и территории МБДОУ;
- осуществляется контроль за соблюдением противоэпидемиологического режима в МБДОУ, режима и качества питания воспитанников.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Со всеми работниками (2 раза в год) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ- 101-89);

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

4. Результаты деятельности ДОУ:

Для укрепления здоровья и снижения заболеваемости в детском саду организована совместная работа с медицинским работником. В рамках его работы проводились:

- тщательно спланированная и организованная физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливающие мероприятия;
- динамические паузы и оздоровительно-игровые часы;
- «Дни здоровья» и др.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результатами лечебно-оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости в период эпидемий гриппа, сокращение числа пропусков по причине болезни, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы.

Оздоровление детей осуществлялось в соответствии с рекомендацией медицинской сестры, закреплённым за дошкольным учреждением. Медицинская сестра два раза в неделю посещает дошкольное учреждение, проводит плановые осмотры детей.

Средствами оздоровления являлись:

- закаливание
- утренняя, после сна гимнастики
- прогулки на свежем воздухе
- двигательная активность
- специальные оздоровительные приемы в течение дня (дыхательная гимнастика, релаксация)
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений.

Анализ заболеваемости за год показал, что заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом немного увеличилась – на 1.2 дето дня. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, хочется обратить внимание родителей на соблюдение режима дня в выходные дни, не допускать контактов детей с заболевшими.

5. Кадровый потенциал. Сведения о педагогическом коллективе:

Качественную реализацию основной образовательной программы МБДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав;

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов,

Квалификация кадров	2015/16уч.г.		Текущий год 2016-2017уч.г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	10	91%	11	100%
Высшей квалификационной категории	0		0	
Первой квалификационной категории	0		1	9.09%
Второй квалификационной категории (соответствие занимаемой должности)	4	40%	5	45.5%
Без категории	6	60%	5	45.5%
С высшим педагогическим образованием	4	40%	5	45.5%
Со средним специальным педагогическим образованием	6	60%	6	54.5%
Повысили квалификацию	8	80%	10	90.9%

Педагогический стаж	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	2	18.2%
от 3 до 10 лет	2	18.2%
от 10 до 20 лет	3	27.3%
свыше 20 лет	4	36.4%

Сведения о повышении квалификации

<i>Фамилия, И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
Поспелова Екатерина Валерьевна	воспитатель	МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка, «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 23.12.2016г.
Быченко Лилия Леонидовна	воспитатель	МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка, «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 29.03.2017г.
Егоренко Наталья Борисовна	Муз. руков.	МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка, «Реализация художественно-эстетической области в условиях ФГОС ДО» 24 часа, 05.05.2017г.
Ашихман Татьяна Александровна	воспитатель	МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка, «Особенности исследовательской деятельности при реализации ФГОС ДО» 24 часа, 01.11.2016г.
Дмитрук Ирина Викторовна	Зам. зав. по ВМР	МБУ ИМЦ «Развитие» г. Находка, «Особенности исследовательской деятельности при реализации ФГОС ДО» 24 часа, 01.11.2016г. ОДО ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовательной организации» 20.03.2017г

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников.

- услуги связи 15466,04 руб.;
- зарплата 8176157,31 руб.;
- коммунальные услуги 1274375,85 руб.;
- родительская плата 1912988,58 руб.

Наименование приобретенного товара или услуг	сумма
Содержание имущества	607045,50 руб.
Приобретение мед. средств	2408 руб.
Медицинский осмотр	130051 руб.
Проверка состояния и условий эксплуатации огнезащитной пропитки чердачного помещения и вентиляции	19000 руб.
Приобретение методических пособий и игрушек	64940 руб.
Приобретение канцтоваров для детей	15583 руб.
Продукты питания	1376179,86 руб.
Покупка оргтехники	12000 руб.
Приобретение программы «Софт Вижен» питание в ДОУ	9000 руб.
Приобретение офисной мебели (стол, стулья)	14190 руб.
Покупка весов кухонных	8000 руб.
Покупка водонагревателя	13350 руб.
Приобретение детской мебели	11500 руб.
Приобретение раскладушек	16500 руб.
Покос травы	10000 руб.
Спил деревьев	68250 руб.
Заменам оконных блоков (ул. Чернышевского 5А)	286723 руб.
Заказ проекта для строительства склада по ул. Чернышевского 5А	170000 руб.
Покупка хозяйственных и строительных товаров	23902 руб.
Посуда, полотенце	42935 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С целью регулярного информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития муниципальных образовательных учреждений Находкинского городского округа, на основании ч.3 п.2 и ч.3п.4 ст.32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992г.№ 3266-1 «Об образовании» , руководствуясь письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и приказом управления образования администрации Находкинского городского округа от 10.11.2010г. № 385 –а «Об утверждении положений о Публичных докладах о состоянии и результатах развития системы образования и муниципальных образовательных учреждений Находкинского городского округа» МБДОУ выносит на суд общественности Публичный информационный доклад о состоянии и результатах развития МБДОУ «Детский сад № 15» г. Находка.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

С каждым годом меняется внешний облик нашего образовательного учреждения. Силами сотрудников и родителей был выполнен косметический ремонт во всех группах детского сада по ул. Чернышевского,5А и по ул. Кольцевой, 49. Немалую помощь каждый год оказывают наши уважаемые родители, понимая то, что большую часть дошкольного детства их малыши находятся в стенах детского учреждения и от того какая среда окружает ребенка зависит его развитие и воспитание. Администрация города Находки и управление образования также не оставляет детский сад без внимания.

Основой нашей деятельности являются вопросы функционирования и воспитательно – образовательной работы с детьми. Для этого мы планируем провести следующую работу:

- поиск новых форм работы с родителями;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- организация развивающей среды для формирования и развития творчески активной личности, знакомой с культурой своего народа;
- художественно – эстетическое развитие личности, развитие созидательной активности детей средствами различных видов художественно – эстетической деятельности развитие творческих способностей дошкольников.
- продолжать работу по воспитанию патриотических чувств детей, воспитания любви к своей Родине, своему краю, городу, уважения к людям

Помимо достижений имеется ряд проблем, которые мы планируем решить в будущем году:

- активное внедрение в работу педагогов ИКТ,
- организация предметно - развивающей среды в ДОУ,
- наличие литературы по ФГОС,
- педагогические кадры (логопед, психолог.),
- недостаточное финансирование.

Основные задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Повышение ИКТ компетентности педагогов. Внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс.
2. Художественно-эстетическое развитие ребенка через организацию предметно – развивающей среды в ДОУ, в соответствии с ФГОС.
3. Внедрение традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями для создания оптимальных условий совместного взаимодействия: взрослый – ребенок

С уважением заведующий МБДОУ «Детский сад №15» г. Находка

Вероника Владиславовна Мостовая