

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» г. Находка
за 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования и науки приморского края От 29.10.15г. № 252, бессрочная
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	202 45 157
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основная общеобразовательная программа ДООУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;

1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); - в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; - в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации; 	<p>202 чел / 100%</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в режиме полного дня (8-12 часов); - в режиме продленного дня (12-14 часов); - в режиме круглосуточного пребывания 	<p>202 чел / 100%</p> <p>-</p> <p>-</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; - по присмотру и уходу 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7,5 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с	20 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с	75 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с	5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	из 158 чел. опрошенного
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	132 чел. / 83,5%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	26 чел. / 16,5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	из 158 чел. опрошенных

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	111 чел. / 70%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	47 чел. / 30%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям	из 158 чел. опрошенных
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	128 чел. / 81%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	30 чел. / 19%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2 чел. / 18%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9 чел. / 82%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	-
3.4.2	первая	-
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел. / 9%
	в том числе молодых специалистов	-
3.5.2	свыше 30 лет	6 чел. / 54%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 18%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	13 чел. / 93%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	11 чел. / 76%

3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1 / 18,3 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Ясли - 25 единиц Сад – 30 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет